

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от
29.08.2025г. № 170



Рабочая программа дополнительного образования

«История нашей семьи»
для 10 класса
(2 часа в неделю, 68 часов в год)
Направление: социально-педагогическое

Составитель: Кондрашина Динара Хамзовна, педагог-психолог
1 квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Ахмадеева Я.А.
Подпись Ф.И.О.

от 29.08.2025г.

г. Набережные Челны
2025г.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
За что я благодарен своей семье?	- находить материал в подготовке сообщения о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж.	-делать выводы и защищать основные идеи, постулаты семьи	Познавательные УУД: учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе и членов семьи. Коммуникативные УУД: учиться строить взаимоотношения в семье Регулятивные УУД: научиться видеть ситуацию с разных сторон, находить позитивные моменты в происходящем, конструктивно реагировать на собственные проблемы и проблемы в семье	Личностные результаты: ученик научится: -понимать значения семьи в жизни человека, нравственной культуре; информированию в области полоролевого взаимодействия в семейной жизни; оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор ученик получит возможность научиться: -ответственному отношению к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; первичному самоопределению в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловой ориентации; положительному образу семьи, родительства (отцовства и материнства);-
Домохозяйство – это дом и люди в нём	-на примере семей, их состава, распределения обязанностей определять плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек	-делать выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами семьи		
Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи.	-получать представление о бюджете семьи с детьми -ознакомиться с правами детей, находящихся под опекой (попечительством), с правами и обязанностями опекунов (попечителей)	-анализировать бюджет семьи с детьми		
Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	-находить информацию, сюжет для подготовки сценария семейного праздника	- выбирать лучшие сценарии		
О браке и разводе научно	-определять юридические понятия брака и развода	-использовать информацию для дальнейшей жизни		
Мужские роли в семье	-ознакомится с социальными функциями семьи, с мужской ролью в семье	-использовать информацию для дальнейшей жизни		
Женские роли в семье. Материнство - главная роль	-ознакомится с социальными функциями семьи, с женской ролью в	-использовать информацию для дальнейшей жизни		

	семье -формированию понятий усыновление (удочерение)		умению слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.
Развод как социальная норма в современном обществе	-осваивать понятия развода и основания прекращения брака	-понимать, где можно расторгнуть брак по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них).	
Моя семья – моя крепость	-понимать, в чём смысл выражения: «Моя семья – моя крепость»	-находить варианты сохранения и укрепления семьи	

Содержание программы «История нашей семьи»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
За что я благодарен своей семье?	Ученики готовят сообщение о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии. Итог: «Я хочу создать здоровую семью!»	8
Домохозяйство – это дом и люди в нём	Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.	8
Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный мини-мум семьи. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).	8
Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	Новый год для родителей. Учащиеся готовят сценарий встречи Нового года в семье, прописывают его основные позиции,	6

	демонстрируют классу. Класс выбирает лучшие три сценария. Ученики предлагают родителям на выбор эти сюжеты.	
О браке и разводе научно	Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.	8
Мужские роли в семье	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?	8
Женские роли в семье. Материнство - главная роль	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).	8
Развод как социальная норма в современном обществе	Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.	6
Моя семья – моя крепость	В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими	8

	трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов? Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми?	
		68 часов

Календарно-тематическое планирование программы «История нашей семьи»

УМК (авторы Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, А.Н. Яныкина, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, Э. А. Зарипова. Казань, 2013) 10 класс

№п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	За что я благодарен своей семье? 1. Брак в современном обществе: понятие, функции, типы и модели браков 2. Знакомство, ухаживание, выбор формы и модели брака юношей, девушкой 3. Идеальная модель брака: варианты учащихся 4. Брак и любовь (поэзия, живопись, музыка).	2 2 2 2	групповая	Игровой тренинг. Диспут. Ролевая игра, проектная работа учащихся в минигруппах	06.09 13.09 20.09 27.09	
2	Домохозяйство – это дом и люди в нём 1. Домохозяйство: формы, хозяйственно-бытовая деятельность, её типы, ролевая структура занятости, связь труда и досуга 2. Анализ возможностей разных типов семей в осуществлении домашних обязанностей (материальных, возрастных, витальных, психологических). 3. Ценность детей в семье 4. Труд женщины на производстве и в семье: совмещать или чередовать?	2 2 2 2	групповая	Урок-лекция, урок-дискуссия, ролевая игра (семьи многодетная и малодетная)	04.10 11.10 18.10 25.10	
3	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи. 1. Экономика современной семьи: структура доходов и расходов 2. Семейный бюджет глазами мужчины, женщины, ребёнка. Однокарьерная и	2 2	групповая	Урок-лекция, урок-беседа, практич	08.11 15.11	

	двухкарьерная модели семьи 3. Экономическая модель будущей семьи учащегося 4. Приёмные семьи и детские дома в Татарстане.	2		еское занятие	22.11	
		2			29.11	
4	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым? 1. Семейный досуг (конец рабочего дня, выходные дни, каникулы и отпуск, семейные праздники) 2. Модели досуга в семьях разных типов (коммуникация, посещение культурных мероприятий, работа по дому, занятия с детьми, занятия творчеством и т.п.) 3. Спорт и здоровый образ жизни в структуре досуга.	2	групповая	Мультимедийная лекция. Самостоятельные работы учащихся (эссе, рассказы, повествования, сценарии). Ролевые игры и дискуссии. Составление индивидуальных карт досуга семьи.	06.12	
		2			13.12	
		2			20.12	
5	О браке и разводе научно. 1. Любовь в семье. Типы любви: супружеская, родительская, детская, прародителей и внуков 2. Любовь и измена в браке 3. Внебрачные союзы как современная мода 4. Альтернативные формы браков и семей как практика западных государств.	2	групповая	Урок-лекция. Диспут. Работа в мини группах	27.12	
		2			17.01	
		2			24.01	
		2			31.01	
6	Мужские роли в семье. 1. Семейные конфликты (супружеские, родительские, родительско-детские) 2. Проблемы «отцов и детей» в семье и школе 3. Варианты помощи детей родителям и родителей детям в семье 4. Семейное воспитание в семьях разных типов	2	групповая	Дискуссия на тему «Мужское-женское в доме». Дискуссия. Ролевая игра.	07.02	
		2			04.02	
		2			21.02	
		2			28.02	

7	Женские роли в семье. Материнство - главная роль. 1. Семья как социальный институт и малая группа 2. Дети в современной семье. Причины малодетности и отношение к многодетности 3. Семейное воспитание в семьях разных типов 4. Дети в современной семье. Причины малодетности и отношение к многодетности.	2 2 2 2	групповая	Видеоролики о семье. Беседа. Обсуждение проблемы «Ребёнок в семье: счастье или затраты?»	07.03 14.03 21.03 11.04	
8	Развод как социальная норма в современном обществе. 1. Жизненный цикл семьи. 2. Развод как способ завершения брака 3. Дети, мужчина и женщина после развода.	2 2 2	групповая	Урок-лекция. Круглый стол. Дискуссия и ролевая игра на тему «Кто в доме хозяин?»	18.04 25.04 02.05	
9	Моя семья – моя крепость. 1. Семья как главная ценность в современной семье 2. Семейная политика в РФ и РТ 3. Семейные отношения: культура, психология, этика 4. Как я вижу мою будущую семью.	2 2 2 2	групповая	Дискуссия на тему «Не в разводе счастье, а в его отсутствии». Выставка проектных работ на тему «Моя семья – самая счастливая!»	16.05 23.05 25.05 30.05	